

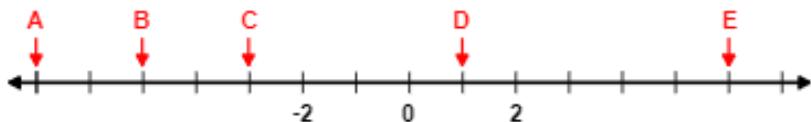
ورقة مراجعة 1 | المرحلة (8-6)

الفصل الدراسي الاول | 2024-2023

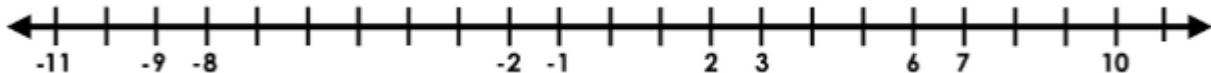
الاسم:
الصف: السادس / 2023 / 10
الشعبة:
الهدف:

- أتعرف الاعداد الصحيحة وأمثلها على خط الاعداد.
- أتعرف العمليات الحسابية على الاعداد الصحيحة .

النشاط الاول : 1) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الاعداد الاتي:



2) مثل الجمل الاتية على خط الاعداد المرافق بعد ايجاد قيمتها :



..... 1) معكوس العدد -4 :

..... 2) القيمة المطلقة للرقم -8 =
..... 3) قيمة $(-3)^2$ تساوي
..... 4) ناتج اضافة عدد الى معكوسه :

..... 5) معكوس العدد 7 :
..... 6) ناتج :
..... 7) ناتج :
..... 8) ناتج :
..... 9) ناتج :
 $(-2) \times (-3) \times (-4) \div (-20) =$

.....
 $-40 \div |-10| =$

..... 10) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 =$

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS

ib

الدارس المصورة

Eco-Schools

معتمدة من

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولاً:

شواطئ: حَفَرَ سامي وَرَشا حُفَرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الْأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ 12cm، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عُمُقِ الْحُفَرَتَيْنِ.

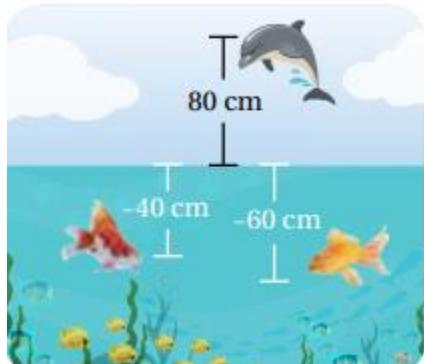
ثانياً : **تجارة**: تَعْمَلُ لَيْلَى فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ، إِذَا رَبَحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ، ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رِبْحُهَا أَوْ خَسَارُهَا فِي الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟



ثالثاً :

تَرَاقُّوْخُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ بَيْنَ 130°C وَ 150°C، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَاتِيِ الْحَرَارَةِ الْعَظِيمِيِّ وَالصُّغْرِيِّ؟

رابعاً : يُبَيِّنُ الشَّكُلُ الْمُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودَ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفِينِ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ:



1) أرتّب ابعاد كل من السمكتين والدلفين تصاعدياً :

→

2) أي السمكتين أكثر عمقاً ؟ وكم المسافة بينهما؟

3) ما المسافة بين الدلفين والسمكة الأبعد عن سطح البحر ؟

النشاط الثالث: من كتاب الطالب : صفحة 30 + 37

إذا كان $y = 7$ و $x = -12$ ، فاجد قيمة كل مما يأتي:

19 $x - y$

20 $2y - (x)$

إذا كانت $z = -6$ ، $y = 12$ ، $x = -2$ ، $y = -2$ ، فاجد قيمة كل من:

17 $y \div x$

$\oplus \div \oplus = \oplus$

$\ominus \div \ominus = \oplus$

$\oplus \times \oplus = \oplus$

$\ominus \times \ominus = \oplus$

18 $\frac{x \times z}{-y}$

19 $\frac{-2y + 6z}{x}$

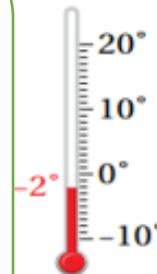
النشاط الرابع :

ما قياس درجة الحرارة في كل ميزان بعد أن :

1) ترتفع بمقدار 2°C ؟

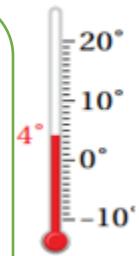
2) تنخفض بمقدار 7°C ؟

2) تصبح نصف ما هي عليه ؟



1) تنخفض بمقدار 10°C ؟

2) تصبح مثلثاً ما هي عليه ؟



النشاط الخامس : أجد ناتج كل مما يأتي مستخدما الأولويات :

$$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$$

$$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$$

$$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4)$$

$$(-7)^2 - 72 \div (-9)$$