

ورقة مراجعة 1 | المرحلة (6-8)

الفصل الدراسي الاول | 2023-2024

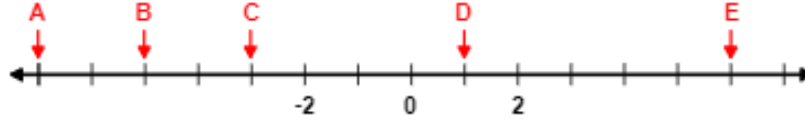
اسم الطالب/ة:
التاريخ: 2023 / 10 /
الأهداف:

المادة: الرياضيات
الصف: السادس

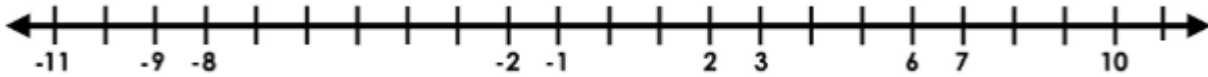
الشعبة ()

- أتعرف الأعداد الصحيحة وأمثلها على خط الأعداد.
- أتعرف العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة .

النشاط الاول : 1) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الأعداد الاتي:



2) مثل الجمل الاتية على خط الأعداد المرافق بعد ايجاد قيمتها :



1) معكوس العدد -4 :
2) القيمة المطلقة للرقم -8 =

3) ناتج اضافة عدد الى معكوسه :
4) قيمة $(-3)^2$ تساوي

5) معكوس العدد 7 :
6) ناتج : $|-2 - 2| = \dots\dots\dots$

7) ناتج : $-10 - (-4) = \dots\dots\dots$
8) ناتج : $-40 \div |-10| = \dots\dots\dots$

9) ناتج :

$(2 - -3) \times -4 \div -20 = \dots\dots\dots$

10) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 = \dots\dots\dots$

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولاً:

شواطيء: حَفَرَ سامي وَرَشا حُفْرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الْأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ 12cm، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عُمُقِ الْحُفْرَتَيْنِ.

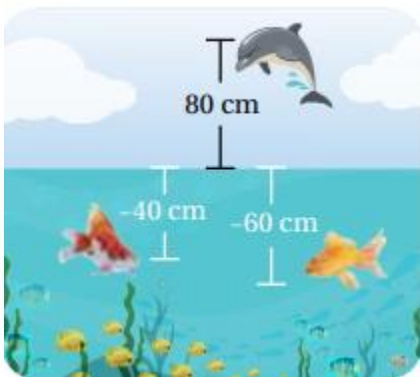
ثانياً : **تِجَارَةٌ:** تَعْمَلُ لَيْلَى فِي مَجَالِ التَّجَارَةِ. إِذَا رَبِحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ، ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رِبْحُهَا أَوْ خَسَارَتُهَا فِي الصَّفَقَتَيْنِ مَعًا؟



ثالثاً :

تَتَرَاوَحُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ بَيْنَ 130°C وَ -150°C ، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَتَيْ الْحَرَارَةِ الْعَظْمَى وَالصَّغْرَى؟

رابعاً : يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودِ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفَيْنِ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ:



1 (أرتب ابعاد كل من السمكتين و الدلفين تصاعديا :

→

2 (أي السمكتين أكثر عمقا ؟ وكم المسافة بينهما؟

3) ما المسافة بين الدلفين و السمكة الأبعد عن سطح البحر ؟

النشاط الثالث: من كتاب الطالب : صفحة 30 + 37

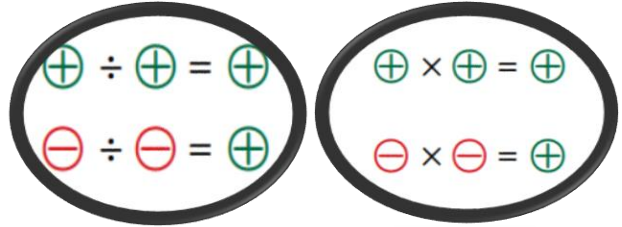
إذا كان $y = 7$ و $x = -12$ ، فأجد قيمة كل مما يأتي:

19 $x - y$

20 $2y - (x)$

إذا كانت $z = -6$ ، و $y = 12$ ، و $x = -2$ ، فأجد قيمة كل من:

17 $y \div x$



18 $\frac{x \times z}{-y}$

19 $\frac{-2y + 6z}{x}$

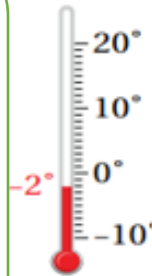
النشاط الرابع :

ما قياس دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ مِيزَانٍ بَعْدَ أَنْ:

1 (ترتفع بمقدار 2°C ؟

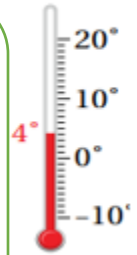
2 (تنخفض بمقدار 7°C ؟

2 (تصبح نصف ما هي عليه ؟



1 (تنخفض بمقدار 10°C ؟

2 (تصبح مثلي ما هي عليه ؟



النشاط الخامس : أجد ناتج كلِّ مما يأتي مستخدماً الأولويات :

$$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$$

$$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$$

$$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4)$$

$$(-7)^2 - 72 \div (-9)$$